

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY

na rok szkolny 2021/2022

MIESIĄC	TYDZIEŃ	CYKL TEMATYCZNY	ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
W R Z E S I E Ń	I 01.09-03.09	W ŚWIETLICOWEJ GROMADZIE ZAPOZNANIE Z UCZNIAMI	Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. Poznajemy swoje imiona (zabawy integracyjne).Poznajemy regulamin świetlicy, obyczaje i tradycje naszej świetlicy .	Wykonanie gazetki okolicznościowej. Praca plastyczna pt.:” Lubię,	Zabawy ruchowe usprawniające orientację oraz zabawy na świeżym powietrzu.	Preludium albo uwertura – muzyka na dobry początek.
	II 06.09-10.09	BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I DRODZE DO SZKOŁY	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę. Omówienie historyjki obrazkowej pt.: Na ulicy”. Przeczytanie opowiadania pt. "Piłka na jezdni"	Prezentacja Multi-medialna. Wykonanie pracy plastycznej pt: "Jestem widoczny na drodze”	„Na skrzyżowaniu” -zabawy w ruch uliczny; reakcja na sygnały świetlne.	<i>Koło za kołem – piosenka na drogę i zabawy rondo allegro.</i>

**W
R
Z
E
S
I
E
Ń**

	<p style="text-align: center;">III 13.09-17.09</p>	<p style="text-align: center;">SPRZĄTANIE ŚWIATA, CZYSTE ŚRODOWISKO</p>	<p>Pogadanka na temat ekologii ,recyklingu, segregacji śmieci. Przygotowanie gazetki pt. "Kochajmy Ziemię" Quiz o tematyce przyrodniczej.</p>	<p>Wykonanie "stworka śmieciorka.</p>	<p>Udział w Akcji SPRZĄTANIE ŚWIATA: zbieranie śmieci. Segregowanie gier i zabawek- sprzątamy wokoło nas.</p>	<p>Od zgiełku do ciszy – dźwięki wokół nas (wpływ hałasu na środowisko i zdrowie człowieka). Od <i>fortissimo</i> do <i>pianissimo</i> – o dynamice w muzyce.</p>
	<p style="text-align: center;">IV 20.09-24.09</p>	<p style="text-align: center;">PRZYSZŁA DO NAS JESIEŃ</p>	<p>Pogadanka „Zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie”. Opowiadanie pt "Jak zwierzęta przygotowują się do zimy"</p>	<p>Kasztanowe ludziki- wykonanie zwierząt i różnych postaci z ziemniaków ,jarzębiny kasztanów i liści.</p>	<p>Gry i zabawy sportowe.</p>	<p>O szybach, parapetach i liściach – źródło dźwięku. O fali dźwiękowej i błonie bębnekowej – droga dźwięku.</p>
	<p style="text-align: center;">V 27.0-01.10</p>	<p style="text-align: center;">MUZYKA ŁAGODZI OBYCZAJE. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ MUZYKI – 01.10</p>	<p>Prezentacja multimedialna pt. "Instrumenty świata", dyskusja na temat jak muzyka wpływa na nasz nastrój.</p>	<p>Konkurs plastyczny pt. "Mój ulubiony instrument muzyczny".</p>	<p>Zabawy przy muzyce.</p>	<p>Prezentacja gry na instrumentach poszczególnych uczniów.</p>

**P
A
Ź
D
I
E
R
N
I
K**

I 04.10-08.10	Dary jesieni w parku, sadzie, ogrodzie i lesie.	Inscenizacja wiersza pt.: „Na straganie” Jana Brzechwy	Zabawa: „Zgadnij jaki to owoc lub warzywo”.	Zabawy na świeżym powietrzu.	<i>W kasztanowym mieście</i> czy <i>Preludium deszczowe?</i> – jesienne odcienie fortepianu.
II 11.10-15.10	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zabawa w szkołę. Przypomnienie i omówienie praw i obowiązków ucznia. Rozmowy na temat pracy pracowników oświaty. Wiersz pt. "Nasza Pani"	„Laurka dla Pani” -3D z różnych materiałów	Gry i zabawy sportowe na Sali gimnastycznej	Fryderyk Chopin – muzyczny patron naszej szkoły.
III 18.10-22.10	POZNAJEMY NORWEGIĘ (dołączenie do Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Europa i Ja")	Wprowadzenie dzieci w tematykę projektu, zapoznanie uczniów z hymnem, flagą i godłem Norwegii.	Wykonanie godła i flagi Norwegii	Zabawy ruchowe	Prezentacja hymnu Norwegii.
IV 25.10-29.10	MOJA RODZINA I JA. Pamiętamy o tych, którzy odeszli Jesienny konkurs recytatorski	Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ich rodzin połączone z prezentacją przyniesionych pamiątek i zdjęć.	Zabawa w architekta –budowa „domu marzeń”	Zapalenie znicza pod dębem pamięci posadzonym dla uhonorowania kapitana Jana Koprasa Zabawa „Mało nas do pieczenia chleba”	Muzyczne nastroje – <i>moll</i> i <i>dur</i> , czy muzyka czuje, co czujemy?

**L
I
S
T
O
P
A
D**

<p style="text-align: center;">I 01.11-05.11</p>	<p>MOJA MAMA I TATA PRACUJE, ZAWODY ŚWIATA</p>	<p>Zapoznanie dzieci z różnymi zawodami poprzez filmy, zdjęcia z gazet. Kształtowanie szacunku dla pracy umysłowej i fizycznej.</p>	<p>Wykonanie prac plastycznych - „Mój wymarzony zawód”(technika dowolna).</p>	<p>Zabawy ruchowe np., „murarz”.</p>	<p>Kto buduje instrumenty i inne opowieści o zawodach muzycznych.</p>
<p style="text-align: center;">II 08.11-12.11</p>	<p>ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI</p>	<p>Utrwalanie cech małego patrioty- mini-konkurs wiedzy o Polsce Interpretacja wiersza pt "11Listopada". symbole narodowe</p>	<p>Wykonanie gazetki z okazji Święta Niepodległości. Rysowanie polskiej flagi.</p>	<p>Zabawy ruchowe: Pająk i muchy, inne.</p>	<p><i>Idziesz, mały żołnierzyku... – dlaczego śpiewamy piosenki okolicznościowe?</i></p>
<p style="text-align: center;">III 15.11-19.11</p>	<p>POZNAJEMY NORWEGIĘ</p>	<p>Przygotowanie przez wychowawców słuchowiska/filmu/bajki norweskiej, wyemitowanie jej podczas zajęć i wspólne omówienie.</p>	<p>Wykonanie przez uczniów ilustracji do obejrzanego filmu, bajki, bądź słuchowiska.</p>	<p>Zabawy ruchowe.</p>	<p>Słuchanie norweskiej muzyki.</p>
<p style="text-align: center;">IV 22.11-26.11</p>	<p>ANDRZEJKI-ZWYCZAJE LUDOWE</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów ludowych. Wróżby Andrzejkowe.</p>	<p>Wykonanie dekoracji na zabawę Andrzejkową.</p>	<p>Taneczne wróżby „Andrzejkowe” Zabawy ruchowe.</p>	<p>Zwyczaje ludowe w muzyce – przyśpiewki.</p>

**G
R
U
D
Z
I
E
Ń**

	<p style="text-align: center;">I 29.11-03.12</p>	<p>POZNAJEMY NORWEGIĘ</p>	<p>Zapoznanie uczniów z językiem urzędowym w Norwegii.</p>	<p>Stworzenie słowniczka obrazkowego (minimum 10 obrazków).</p>	<p>Zabawy ruchowe</p>	<p>Słuchanie muzyki norweskiej.</p>
	<p style="text-align: center;">II 06.12-10.12</p>	<p>GRUDNIOWE ŚWIĘTA. MIKOŁAJKI</p> <p style="color: red;">Świąteczny konkurs recytatorski.</p>	<p>Wyszukiwanie zagadek i wierszy o Św. Mikołaju.</p>	<p>„But Święty Mikołaj” z masy solnej. Wykonywanie ozdób choinkowych na kiermasz</p>	<p>Gry zespołowe na sali gimnastycznej. Zabawy na śniegu</p>	<p><i>O każdym dobrym dziecku pamięta... – zaśpiewajmy Mikołajowi!</i></p>
	<p style="text-align: center;">III 13.12-17.12</p>	<p>ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE</p>	<p>Rozmowa na temat : tradycji i zwyczajów Świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>Wykonanie dekoracji świątecznych.</p>	<p>Zabawy na śniegu.</p>	<p><i>Pada śnieg i Kołęda domowa – zimowe brzmienia.</i></p>
	<p style="text-align: center;">IV 20.12-24.12</p>	<p>BOŻE NARODZENIE Z CHOINKĄ</p>	<p>Konkurs na najpiękniejszą bombkę.</p>	<p>Świąteczny prezent dla najbliższych</p>	<p>Taniec przy muzyce, aerobik.</p>	<p><i>A kto tę choinkę? – choinkowe piosenki i kolędy.</i></p>

S T Y C Z E Ń	I 03.01-07.01	NOWY ROK	Składanie sobie nawzajem życzeń noworocznych. Postanowienia noworoczne - karta pracy.	Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy, malowanie kalendarza na rok 2022.	Zabawy na śniegu. Rzuty do celu. Rozpoznawanie ptasich śladów na śniegu i chodzenie po śladach.	<i>Zima lubi dzieci najbardziej na świecie – pograjmy na śniegu!</i>
	II 10.01-14.01	POZNAJEMY NORWEGIĘ	Tworzenie prezentacji multimedialnej na temat ciekawych miejsc w Norwegii (minimum 10 slajdów).	Praca plastyczna - ciekawe zakątki Norwegii.	Zabawy ruchowe.	Słuchanie muzyki norweskiej.

L
U
T
Y

	<p>I 31.01-04.02</p>	<p>DOKARMIAMY PTAKI</p>	<p>Rozmowa na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą. Prezentacja multimedialna pt. „Jak dokarmiać ptaki”.</p>	<p>Wykonanie pracy manualnej „Ptaki zimowe” - wydzieranka.</p>	<p>Zabawy przy muzyce.</p>	<p>Dlaczego kukułka kuka? O zwykłym ćwierkaniu i ptasiej muzyce.</p>
	<p>II 07.02-11.02</p>	<p>POZNAJEMY NORWEGIĘ</p>	<p>Zapoznanie uczniów ze zwierzętami żyjącymi w Norwegii.</p>	<p>Wykonanie zwierzątka z plasteliny/masy solnej.</p>	<p>Zabawy ruchowe.</p>	<p>Słuchanie muzyki norweskiej.</p>
	<p>III 14.02-18.02</p>	<p>POMÓŻMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ Koncert "Zimowe muzykowanie"</p>	<p>Pogadanka na temat udzielania pomocy zwierzętom w zimie – sposoby dokarmiania zwierząt .</p>	<p>Wykonanie makiety karmnika.</p>	<p>Bezpieczne zabawy na śniegu- lepienie zwierząt.</p>	<p>Kocia muzyka i inne dźwięczne idiomy w polszczyźnie.</p>
	<p>IV 21.02-25.02</p>	<p>DOMOWI PRZYJACIELE</p>	<p>Jakie zwierzęta mamy w domu? Swobodne wypowiedzi uczniów: - jak o nie dbamy, jak je karmimy i pielęgnujemy.</p>	<p>Wykonanie zwierzątka – technika dowolna (plastelina, tektura włna , masa solna).</p>	<p>Sport to zdrowie – konkurencje sportowe na sali gimnastycznej.</p>	<p><i>Poprzez miedze..., Kundel bury, Puszek okruszek i inne piosenki na czterech łapach.</i></p>

**M
A
R
Z
E
C**

M A R Z E C	I 28.02-04.03	POZNAJEMY NORWEGIE	Zapoznanie uczniów z tradycyjnymi potrawami norweskimi.	Wykonanie ilustracji tradycyjnej potrawy.	Zabawy ruchowe.	Słuchanie muzyki norweskiej.
	II 07.03-11.03	KOBIETY ŚWIATA	Zbieranie informacji na temat sławnych kobiet .	Wykonanie kwiatków z bibuły i krepy na drucie..	Pantomima - zgadnij jaki to zawód.	One też grają! Altówka, harfa, waltornia, wiolonczela, marimba...
	III 14.03-18.03	ZDROWIE I HIGIENA	„Higiena w życiu człowieka”. Projekcja filmu o higienie jamy ustnej.	Wykonanie gazetki okolicznościowej.	Aerobic –ćwiczenia przy muzyce.	<i>Mydło lubi kąpiele, Szczotka, pasta... – łazienkowe melodie, czyli śpiew to zdrowie!</i>
	IV 21.03-25.03	WIOSNA NADCHODZI Fotograficzny konkurs "Pierwsze oznaki wiosny"	Pogadanka o pierwszych oznakach wiosny w przyrodzie.	Wykonanie gazetki tematycznej pt.: „Zwiastuny wiosny”.	Poszukiwanie zmian w przyrodzie wokół szkoły.	Co słyhać, wiosno?
	V 28.03-01.04	KSIĄŻKA-NAJLEPSZY PRZYJACIEL	Jak powstaje książka. Ulubione bajki i baśnie - swobodne wypowiedzi	"Ulubiony bohater z bajki" – praca plastyczna.	Zabawy na świeżym powietrzu.	Jak z nut – o książce do grania i komponowaniu.

**K
W
I
E
C
I
Ń**

<p style="text-align: center;">I 04.04-08.04</p>	<p>PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCH.</p>	<p>Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych . Przygotowanie do kiermaszu wielkanocnego</p>	<p>Wykonanie pisanki, kraszanki, stroików okolicznościowych, lampioników, koszyczków oraz dekoracji świątecznej w świetlicy.</p>	<p>Szukanie „zająca”.</p>	<p>Świąteczne akordy.</p>
<p style="text-align: center;">II 11.04-15.04</p>	<p>POZNAJEMY NORWEGIE</p>	<p>Zapoznanie uczniów z narodowym tańcem norweskim.</p>	<p>Wykonanie ilustracji tradycyjnego stroju tanecznego.</p>	<p>Stworzenie autorskiego układu choreograficznego do muzyki norweskiej.</p>	<p>Słuchanie muzyki norweskiej.</p>
<p style="text-align: center;">III 18.04-22.04</p>	<p>DZIEŃ ZIEMI</p>	<p>Co to jest ekologia - pogadanka i swobodne wypowiedzi dzieci</p>	<p>Przeczytanie opowiadania o drzewie. Wykonanie pracy plastycznej - technika dowolna</p>	<p>Zabawy ruchowe</p>	<p>Śpiewanie piosenki "Ziemia to wyspa zielona".</p>
<p style="text-align: center;">IV 25.04-29.04</p>	<p>DNI KSIĄŻKI</p>	<p>Spotkanie z Panem bibliotekarzem. Pantomina wiersza „Na tapczanie siedzi leń” Konkurs pt.: „Co to za postać bajkowa”.</p>	<p>Projektowanie okładek książki.</p>	<p>Mecz piłki nożnej dla chłopców. Skoki na skakance dla dziewcząt</p>	<p>Śpiewanie piosenki "Książka przyjaciółka".</p>

**M
A
J**

	<p>I 02.05-06.05</p>	<p>PAMIĘTAMY O ŚWIĘTACH NARODOWYCH</p>	<p>Pogadanka na temat symboli narodowych (godło, hymn, flaga).</p>	<p>Wykonanie gazetki okolicznościowej.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym – badminton, skakanka</p>	<p><i>Mazurek Dąbrowskiego, Rota, Bogurodzica</i></p>
	<p>II 09.05-13.05</p>	<p>POZNAJEMY NORWEGIĘ (zakończenie projektu)</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zabawami, w które bawią się dzieci w Norwegii.</p>	<p>Wykonanie projektu wymyślonej zabawki.</p>	<p>Zabawy ruchowe.</p>	<p>Słuchanie muzyki norweskiej.</p>
	<p>III 16.05-20.05</p>	<p>MOJE HOBBY <i>Konkurs czytelniczy</i></p>	<p>Rozmowa na temat dziecięcych zainteresowań.</p>	<p>Zgadnij moje hobby - praca plastyczna.</p>	<p>Wyścigi rzędów: zajęcia sportowe na boisku.</p>	<p>O wirtuozie i zegarmistrzu – dźwięczne pasje.</p>
	<p>IV 23.05-27.05</p>	<p>KOCHAMY NASZE MAMY <i>Sportowe igrzyska</i></p>	<p>Układanie wierszyków dla Mamy.</p>	<p>Prezent dla Mamy-technika dowolna.</p>	<p>Gry i zabawy sportowe na boisku szkolnym ze skakankami.</p>	<p>Zaśpiewam Ci, Mamo – melodie do naszych wierszyków.</p>

**C
Z
E
R
W
I
E
C**

<p style="text-align: center;">I 30.05-03.06</p>	<p>DZIEŃ DZIECKA I DZIEŃ SPORTU</p>	<p>Rozmowa na temat Dzieci z różnych stron świata: ich wyglądu i cech ubioru.</p>	<p>„ Dziecięce marzenia” - rysowanie kredą na boisku.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku. Konkurencje sportowe.</p>	<p>Dzieci mają głos! Majowo-czerwcowe <i>crescendo</i>.</p>
<p style="text-align: center;">II 06.06-10.06</p>	<p>RUCH TO ZDROWIE Konkurs recytatorski</p>	<p>Rozmowa na temat czynników wpływających na zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia ruchu.</p>	<p>Dyscypliny sportowe - praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy ruchowe.</p>	<p>Śpiewanie piosenki pt. "Witaminki".</p>
<p style="text-align: center;">III 13.06-17.06</p>	<p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW WAKACYJNYCH</p>	<p>Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw podczas wakacji . Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>„Moje wakacje” - praca plastyczna.</p>	<p>Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>	<p><i>Gdzie strumyk płynie z wolna – piosenki do plecaka.</i></p>
<p style="text-align: center;">IV 20.06-24.06</p>	<p>LATO JUŻ CZEKA NA NAS</p>	<p>Pogadanka na temat kulturalnego zachowywania się i wzajemnej życzliwości w czasie wakacji</p>	<p>Wykonanie świecznika na letnie wieczory- praca plastyczna.</p>	<p>Piknik na zielonym boisku.</p>	<p>W lato – z gitarą.</p>

--	--	--	--	--	--	--