

**Kl. I-III**  
**JĘZYK ANGIELSKI**

<b>Poniżej oczekiwań</b>	<b>Słabo</b>	<b>Wystarczająco</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Bardzo dobrze</b>	<b>Znakomicie</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie spełnia większości kryteriów</li> <li>tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie słów</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> <li>- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa</li> <li>- wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>- przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>- stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>- wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość</li> <li>- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji</li> <li>- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>- popełnia czasami błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>- wypowiedzi ucznia bywają dość płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>- uczeń często przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje</li> <li>- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne</li> <li>- uczeń często stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>- uczeń popełnia błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje</li> <li>- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne</li> <li>- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>- poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> <li>- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje</li> <li>- wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>